

.UBA sociales

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE SOCIOLOGÍA

PROCESOS DE CAMBIO SOCIAL EN AMÉRICA LATINA EN EL SIGLO XXI

Año académico 2020

Marcos López (2009). Suite Bolivariana



Titular: Dra. Lorena Soler
Jefa de Trabajos Prácticos: Lic. Mónica Nikolajczuk
Ayudantes: Lic. Enzo Scargiali y Lic. Ana Mercado

<http://latinoamerica.sociales.uba.ar/>

1. CÁTEDRA



LORENA SOLER. Licenciada en Sociología, Magíster en Investigación en Ciencias Sociales y Doctora en Ciencias Sociales por la Facultad de Ciencias Sociales, UBA. Investigadora por el Consejo Nacional de Ciencia y Técnica (CONICET) con sede en el Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe. Profesora de la Facultad de Ciencias Sociales, UBA. Actualmente dirige el proyecto UBACyT «*Think tanks*, agenda de cambio y política en Argentina, Paraguay y Colombia (2003-2019)» y es miembro del Grupo de Trabajo CLACSO «Intelectuales, ideas y política en América Latina». Directora de la Revista [e-l@atina](#).



MÓNICA NIKOLAJCZUK. Licenciada en Sociología por la Facultad de Ciencias Sociales, UBA. Maestranda en Estudios Sociales Latinoamericanos por la misma casa de estudios. Profesora en Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales por el Instituto Superior del Prof. Joaquín V. González. Becaria doctoral del Consejo Nacional de Ciencia y Técnica (CONICET) bajo la dirección de Lorena Soler. Jefa de trabajos prácticos de la carrera de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales, UBA. Investigadora en formación del UBACyT «*Think tanks*, agenda de cambio y política en Argentina, Paraguay y Colombia (2003-2019)» y es miembro del Grupo de Trabajo CLACSO «Intelectuales, ideas y política en América Latina». Miembro del equipo editorial de la Revista [e-l@atina](#).



ENZO SCARGIALI. Licenciado y Profesor en Sociología por la Facultad de Ciencias Sociales, UBA. Maestrando en Estudios Sociales Latinoamericanos por la misma casa de estudios. Ayudante de primera en la carrera de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales, UBA. Becario doctoral del Consejo Nacional de Ciencia y Técnica (CONICET) bajo la dirección de Lorena Soler. Ayudante de primera de la carrera de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales, UBA. Investigador en formación del UBACyT «*Think tanks*, agenda de cambio y política en Argentina, Paraguay y Colombia (2003-2019)» y es miembro del Grupo de Trabajo CLACSO «Intelectuales, ideas y política en América Latina». Miembro del equipo editorial de la Revista [e-l@atina](#).



ANA MERCADO. Licenciada en Sociología por la Facultad de Ciencias Sociales, UBA. Maestranda en Estudios Sociales Latinoamericanos por la misma casa de estudios. Becaria doctoral del Consejo Nacional de Ciencia y Técnica (CONICET) bajo la dirección de Lorena Soler. Ayudante de primera de la carrera de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales, UBA. Investigadora en formación del UBACyT «*Think tanks*, agenda de cambio y política en Argentina, Paraguay y Colombia (2003-2019)» y es miembro del Grupo de Trabajo CLACSO «Intelectuales, ideas y política en América Latina». Miembro del equipo editorial de la Revista [e-](#)

[l@atina](#).

2. PRESENTACIÓN DE LA MATERIA

La materia **Procesos de cambio social en América Latina en el siglo XXI**, ofrece un abordaje de los procesos de cambio social desde 1999 hasta la actualidad. La asignatura se centra en el análisis de coyunturas, pero se inscribe en la perspectiva de la sociología histórica y el pensamiento crítico latinoamericano. Desde este enfoque, el estudio de los procesos a gran escala o de la “larga duración” constituyen un elemento central para la formulación de preguntas y búsqueda de respuestas. De ahí que en este cuatrimestre la materia se centrará en tres grandes ejes, a saber:

El primero de ellos se desarrolla desde los inicios del siglo XXI, cuando América Latina atravesó múltiples crisis económicas, políticas y sociales. Esta coyuntura propició el surgimiento de gobiernos que han sido denominados alternativamente como populistas, de izquierda, posneoliberales o antineoliberales. Nos referimos a los proyectos políticos de Venezuela (1999), Brasil (2003), Argentina (2003), Uruguay (2005), Bolivia (2005), Ecuador (2007), Nicaragua (2007), Paraguay (2008) y El Salvador (2009). Estas experiencias, aún en su heterogeneidad, priorizaron la integración regional, revalorizaron el rol del Estado, ampliaron la participación política y redistribuyeron el ingreso nacional de manera progresiva.

El segundo refiere a la capacidad, durante este ciclo, de las derechas latinoamericanas -tanto las que permanecieron en la dirección de los gobiernos como las que se encontraban en la oposición- para configurar las estrategias de acción e intervención política. Sea mediante instancias electorales o a través de golpes de Estado lograron revertir la correlación de fuerzas en la región. Hacemos referencia a los casos de Franco (2012-2013), Cartes (2013-2018) y Abdo Benítez (2019) en Paraguay; Macri (2015-2019) en Argentina; Temer (2016-2018) y Bolsonaro (2019) en Brasil; Morales (2016-2020) y Giammattei (2020) en Guatemala; Piñera (2010-2014 y 2018) en Chile; Moreno (2017) en Ecuador; Duque (2018) en Colombia, Bukele (2019) en El Salvador, Lacalle Pou (2020) en Uruguay y el gobierno de facto de Añez (2019) en Bolivia.

En dicha coyuntura favorable para estas fuerzas políticas nos interesa discutir con el concepto de *nuevas derechas latinoamericanas*. Según la bibliografía existente, estas derechas tienen algunos rasgos distintivos: afirman la democracia liberal en un sentido instrumental, organizan la dominación y su ejercicio bajo nuevos y viejos actores (militares, burguesías locales, intelectuales, think tanks, medios de comunicación, partidos políticos y religiosos) y apelan a un lenguaje que propicia la dilución de la conflictividad social en términos clasistas, ponderando en el discurso la defensa de una democracia dialógica y de consensos.

Por último, la pandemia por el Covid 19 y el escenario excepcional para el capitalismo mundial abrió un nuevo espacio de disputa entre las fuerzas sociales y políticas que habilitó renovadas preguntas en torno a la posible configuración o no de nuevos órdenes sociales más libertarios e igualitarios.

3. OBJETIVOS

La materia se propone recuperar la tradición del pensamiento crítico latinoamericano y, desde allí, reflexionar sobre las distintas experiencias políticas que inicia el siglo XXI. Si bien es posible observar un proceso común, no menos cierto es que este conjunto de países es heterogéneo (en cuanto a sus formas, contenido, actores y radicalidad de los proyectos). Haciéndose eco de la voluntad intelectual de mirar la región en su conjunto, pero problematizando la unidad y diversidad latinoamericana, se espera contribuir con una reflexión sociohistórica y procesual a partir de la cual

identificar continuidades y rupturas en esto que llamamos cambio de época o época de cambio.

Los objetivos de la materia son:

1) Estudiar los procesos sociales actuales desde el repertorio conceptual de la tradición crítica y la sociología histórica, analizando casos nacionales en perspectiva comparada.

2) Entrenar a los y las estudiantes en la adquisición de conocimientos sobre las nuevas realidades de la región y en la formulación de las grandes preguntas sobre el presente.

3) Construir colectivamente una base de datos sobre la coyuntura política, económica y social de América Latina a partir de fuentes primarias, secundarias y materiales audiovisuales.

4) Fomentar la articulación con los espacios de investigación y docencia del Grupo de Estudios de Sociología Histórica de América Latina ([GESHAL](#)) y del Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe ([IEALC](#)), particularmente desde el Grupo de Trabajo "Intelectuales, ideas y Política" del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y el proyecto UBACyT "*Think tanks*, agenda de 'cambio' y política en Argentina, Paraguay y Colombia (2003-2019)".

4. METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA

Debido al contexto de aislamiento social provocado por la pandemia, la metodología de trabajo será virtual. Esta modalidad implica una participación activa por parte de los y las estudiantes a través del campus virtual de la materia. Tal plataforma será la herramienta de comunicación asincrónica prioritaria, al tiempo que contendrá la totalidad de los recursos bibliográficos y audiovisuales con los que trabajaremos a lo largo de las unidades del programa. Por su parte, se prevén instancias de comunicación sincrónica, es decir, encuentros cortos a través de programas de videollamadas (particularmente a través de la plataforma Zoom) para apuntalar las lecturas y las actividades propuestas por la cátedra.

Puesto que el objetivo de la materia es brindar herramientas para la reflexión sobre procesos sociopolíticos que revisten cierta actualidad, se recurrirá al trabajo del tipo "taller" a partir del análisis de distintas fuentes primarias: cuadros estadísticos, noticias periodísticas, páginas web, documentos, discursos, documentales, entre otras, en el marco de actividades programadas por la cátedra.

Por el lugar que ocupa en la currícula, se incentivará a los estudiantes a realizar producciones originales en sitios de divulgación de estudios sobre América Latina, portales de noticias especializadas, revistas académicas, etc. Asimismo, se estimula a participar activamente en proyectos de investigación presentes o futuros, en los espacios de docencia y a colaborar con propuestas de actividades.

5. EVALUACIÓN

Para aprobar la materia, los y las estudiantes deberán tener una participación activa, completar las tareas pautadas y presentar dos trabajos individuales. El primero de ellos será un laboratorio remoto, donde se busca que articulen un acervo conceptual con material empírico, con el objetivo de ensayar una explicación sobre uno o más países bajo estudio.

El segundo parcial consiste en la producción de un texto académico de un de un máximo de 4000 palabras de extensión que aborde en perspectiva comparada una o dos de las unidades del programa. Una vez aprobado, el trabajo será defendido en la instancia de un coloquio oral.

La nota final del curso considerará las notas de los exámenes, el cumplimiento de las actividades periódicas y la calidad de la participación en clases virtuales (comentarios y participación en las discusiones grupales).

Para la promoción del curso se debe obtener un promedio de 7 (siete) en todas las instancias de evaluación.

6. UNIDADES Y BIBLIOGRAFÍA

Unidad 1: Pensar América Latina hoy en perspectiva sociohistórica.

Introducción a la perspectiva teórica-metodológica de la Sociología Histórica. Los tiempos mixtos de América Latina, la unidad en la diversidad y la heterogeneidad estructural. Los grandes procesos sociohistóricos. Manejo de fuentes y repositorios para investigar la región.

- Ansaldi, W. y Giordano, V. (2012). "Introducción". *América Latina. La construcción del orden (Tomo I)*. Buenos Aires: Ariel. Disponible en [Campus Virtual](#).
- Soler, L. y Nercesian, I. (2012). "Reflexiones sobre la violencia política en América Latina. Una mirada de larga duración". En *Revista de Ciencias Sociales, Dossier La Patria Grande*. [Disponible aquí](#).
- Svampa, M. (2017). "Cuatro claves para leer América Latina". En *Revista Nueva Sociedad*, 268. [Disponible aquí](#).

Unidad 2: Crisis del paradigma neoliberal en América Latina.

Los cambios sociales, políticos y culturales tras la caída del socialismo real. La nueva dinámica de acumulación y la transnacionalización del capital. La crisis del Estado de bienestar y la emergencia del neoliberalismo en América Latina. La nueva configuración de partidos políticos, sindicatos y movimientos sociales.

- Arceo, E. (2011). "Las características de la economía mundial en la nueva fase de globalización". *El largo camino a la crisis. Centro, periferia y transformaciones de la economía mundial*. Buenos Aires: Centro Cultural de la Cooperación. Disponible en [Campus Virtual](#).
- Aronskind, R. (2020). América Latina, retrocesos y potencialidades. En *Otra Economía*, 13 (23). [Disponible aquí](#).
- Quiroga, H (2010). "¿De qué hablamos cuando hablamos de izquierda hoy?". En *Temas y Debates, Revista universitaria en Ciencias Sociales*, 20. [Disponible aquí](#).
- Therborn, G. (2003). "La crisis y el futuro del capitalismo". Sader, E. y Gentilli, P. (comps.). *La trama del neoliberalismo. Mercado, crisis y exclusión social*. Buenos Aires: CLACSO. [Disponible aquí](#).

Unidad 3: Debates en torno al cambio de época en América Latina.

Los debates en el campo intelectual: posneoliberalismo, populismo, nueva izquierda. El problema de la democracia y el Estado. La dinámica de la conflictividad social. Las condiciones de emergencia del chavismo en Venezuela, del PT en Brasil, del kirchnerismo en Argentina, del Frente Amplio en Uruguay, del MAS en Bolivia y de la Revolución Ciudadana en Ecuador.

- Soler, L. (2020). Populismo del siglo XXI en América Latina. *Estado & comunes. Revista de políticas y problemas públicos*, 1(10). [Disponible aquí](#).
- Casullo, M. E. (2019). "Introducción". *¿Por qué funciona el populismo?*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores. Disponible en [Campus Virtual](#).
- Svampa, M. (2016). "Populismo, política y democracia" y "Populismos del siglo XXI". *Debates latinoamericanos, Indianismo, Desarrollo, dependencia y populismo*. Buenos Aires: Edhasa. Disponible en [Campus Virtual](#).

Bibliografía ampliatoria:

- Nercesian, I. (2017). "Debates en torno a los gobiernos posneoliberales. Un estado de la cuestión". *Revista Pilquen*, 20, 3. [Disponible aquí](#).
- Mouffe, C. (2018). "Introducción" y "Momento populista". *Por un populismo de izquierda*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores. Disponible en [Campus Virtual](#).

Unidad 4: Modelos de desarrollo: extractivismo, neodesarrollismo y reprimarización de la economía.

Cambios en la matriz productiva. Desarrollismo y extractivismo en el nuevo escenario mundial. La reconfiguración de las burguesías locales y su incidencia en el rumbo económico. Los programas económicos en Bolivia, Ecuador, Venezuela, Argentina y Brasil.

- Katz, C. (2014). "Economía, clases y gobiernos en América Latina". *Revista de estudios y pesquisa sobre América Latina*, 8, (2). Disponible en [Campus Virtual](#).
- Svampa, M. (2019). "Neoextractivismo y desarrollo" y "Conflictos socioambientales y lenguajes de valoración". *Las fronteras del neoextractivismo en América Latina: conflictos socioambientales, giro ecoterritorial y nuevas dependencias*. Alemania: CALAS. Disponible en [Campus Virtual](#).
- Leiras, M. (2016). "Economía y política en los gobiernos de izquierda de América Latina". *¿Por qué retrocede la izquierda?* Buenos Aires: Capital Intelectual/Le Monde Diplomatique. Disponible en [Campus Virtual](#).

Bibliografía ampliatoria:

- Jiménez, J. (2018). "Equidad y sistema tributario en América Latina". *Revista Nueva Sociedad*, 272. [Disponible aquí](#).
- Nikolajczuk, M. y Mendoza, M. (2016). "Desarrollo y modelos de acumulación en América Latina en el siglo XXI. Continuidades y rupturas en torno a los procesos de acumulación en Perú y Ecuador". *Revista Paraguaya de Sociología*, 53, 149. [Disponible aquí](#).

Unidad 5: El fin del ciclo progresista y el problema de la hegemonía.

Aumento de la conflictividad social y crisis de los consensos. La recomposición de las fuerzas de derecha en la oposición y nuevas estrategias para acceder a los gobiernos. Límites para la construcción de proyectos políticos hegemónicos.

- Balsa, J. (2016). "Pensar la hegemonía y la estrategia política en Latinoamérica". *Prácticas de Oficio*, 17. [Disponible aquí](#).
- Chauí, M. (2020). O totalitarismo neoliberal. Anacronismo e irrupción, 10(18), 307-328. [Disponible aquí](#).

- Svampa, M. (2017). "Fin del ciclo y progresismos realmente existentes". *Del cambio de época al fin de ciclo: gobiernos progresistas, extractivismo, y movimientos sociales en América Latina*. Buenos Aires: Edhasa. Disponible en [Campus Virtual](#).

Bibliografía ampliatoria:

- Cantamutto, F. (2019). El falso péndulo: América Latina y el Caribe en el desorden global. *Argumentum*, 1, (11). [Disponible aquí](#).
- Goldstein, A. (2019). "Las manifestaciones de julio de 2013: la derecha ocupa la calle". *Bolsonaro: la democracia de Brasil en peligro*. Buenos Aires: Marea Editorial. Disponible en [Campus Virtual](#)
- De Gori, E. (2016). "Debilidades de izquierda y ascensos neoconservadores. Explicaciones para el declive del progresismo". *Revista Nueva Sociedad*, julio. [Disponible aquí](#)

Unidad 6: Ascenso de las derechas y disputas por el poder del Estado.

Ascenso de los gobiernos de derecha en el siglo XXI. Las estrategias electorales y no electorales de acceso al poder. La vía democrática y los golpes de Estado del siglo XXI. Los actores intervinientes: militares, Poder Judicial, Poder Legislativo, medios de comunicación, partidos políticos. El lawfare como mecanismo institucional de intervención política.

- Goldstein, A. (2019). "Introducción", "El gobierno de Michel Temer, siempre en la cuerda floja" y "Jair Bolsonaro presidente". *Bolsonaro: la democracia de Brasil en peligro*. Buenos Aires: Marea Editorial. Disponible en [Campus Virtual](#).
- Soler, L. y Prego, F. (2019). Derechas y neogolpismo en América Latina. Una lectura comparada de Honduras (2009), Paraguay (2012) y Brasil (2016). *Contemporánea*, 11(2). [Disponible aquí](#).
- Romano, S. (2019). Introducción. Lawfare. La judicialización de la política y neoliberalismo en América Latina. Romano, S. (comp.). *Lawfare: Guerra judicial y neoliberalismo en América Latina*. Buenos Aires: Marmol Izquierdo Editores-Celag. Disponible en [Campus Virtual](#).

Bibliografía ampliatoria:

- Caggiano, J. (2020). Las reformas normativas en Bolivia, Venezuela y Ecuador tras los intentos de golpes de Estado (2008, 2002 y 2010). *RIHALC*, en prensa. Disponible en [Campus Virtual](#).
- Velador, O. e Ibarra, C (2019). "Golpes de Estado y neogolpismo en América Latina". *Revista Debates*, 13, 1. [Disponible aquí](#).
- Vommaro, G. (2017). "Introducción". *La larga marcha de Cambiemos*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores. Disponible en [Campus Virtual](#).

Unidad 7: Las derechas en el siglo XXI y sus derivas conceptuales.

Debates en torno a la conceptualización y composición social de las derechas en América Latina en el siglo XXI. Su relación con la democracia. La discusión en torno a su novedad. El posicionamiento de las derechas respecto de "la política", el "mercado" y el conflicto social.

- Giordano, V. Soler, L. y Saferstein, E. (2018). "Las derechas y sus raros peinados nuevos". *Apuntes de Investigación del CECYP*, 1, 30. [Disponible aquí.](#)
- Costantino, A., & Cantamutto, F. (2018). Neoliberalismo al desnudo. Trump, América Latina y la derecha sin contradicciones. *Si Somos Americanos*, 18 (1), 17-44. [Disponible aquí.](#)
- Bertonha, J. y Bohoslavsky, E. (2016). Las derechas sudamericanas: Trayectorias, miradas y circulación. Bertonha, J. y Bohoslavsky, E. (coords.). *Circule por la derecha. Percepciones, redes y contactos entre las derechas sudamericanas, 1917-1973*. Los polvorines: UNGS Ediciones. Disponible en [Campus Virtual](#).
- Nikolajczuk, M., & Prego, F. (2017). Las ciencias sociales frente al avance de las "nuevas" derechas en América Latina en el siglo XXI. *Leviathan*, (14). [Disponible aquí.](#)

Bibliografía ampliatoria:

- Goldstein, A. (2019). "La campaña de Bolsonaro en las elecciones de 2018" y "Guerra híbrida: la confrontación de Bolsonaro con los medios tradicionales y las redes sociales". *Bolsonaro: la democracia de Brasil en peligro*. Buenos Aires: Marea Editorial. Disponible en [Campus Virtual](#).
- Semán, P. (2019). "¿Quiénes son? ¿Por qué crecen? ¿En qué creen? Pentecostalismo y política en América Latina". *Revista Nueva Sociedad*, 280. [Disponible aquí.](#)
- Mercado, A. (2019). "Think tanks, democracia y estrategias de la derecha venezolana (1999-2015)". Falero, Quevedo y Soler (Coords.) *Intelectuales, democracia y derechas*. Buenos Aires: El Colectivo/ IEALC/ CLACSO. [Disponible aquí.](#)
- Prego F. y Nikolajczuk M. (2020). "¿Nuevos actores en las "nuevas" derechas del siglo XXI en América Latina? Los casos del macrismo en Argentina (2015) y el bolsonarismo en Brasil (2018)". Falero, Quevedo y Soler (Coords.) *Intelectuales, democracia y derechas*. Buenos Aires: El Colectivo/ IEALC/ CLACSO. [Disponible aquí.](#)
- Scargiali, E. (2018). "Fieles al mercado: breve análisis de las trayectorias de los expertos de Fundación FIEL durante la década neoliberal en Argentina (1989-2001)". *Internacionales, Revista de Ciencias Sociales del Pacífico Mexicano*. [Disponible aquí.](#)
- Ramírez Gallegos (2020). Paro pluri-nacional, movilización del cuidado y lucha política. Los signos abiertos de Octubre. Ramírez Gallegos (coord.). *Octubre y el derecho a la resistencia: revuelta popular y neoliberalismo autoritario en Ecuador*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO. [Disponible aquí.](#)

Unidad 8. América Latina en contexto de pandemia.

El escenario excepcional que se presenta tras la irrupción de la pandemia por el COVID-19. Las diversas formas de intervención de los gobiernos latinoamericanos y sus legitimidades en disputas. Las consecuencias sociales y económicas.

- Goldstein, A. (2020). A pandemia e a crise dos populismos de extrema direita nos Estados Unidos e no Brasil. Makchell Coimbra, N. (org.) *A extrema direita e o poder*. Rio de Janeiro: Eilum. Disponible en Campus Virtual.
- Kessler, G. y Benza, G. (2020). ¿Impactará la crisis de covid-19 en la agenda social de América Latina? *Revista Nueva Sociedad*, julio. [Disponible aquí.](#)

- García Linera, A. (2020). El Estado ante el coronavirus. El péndulo de la “comunidad ilusoria”. *Revista Sociedad*, 40. [Disponible aquí.](#)
- Vommaro, G. (2020). La extrema derecha frente a la pandemia. *Le monde Diplomatique* (253), julio. Disponible en [Campus Virtual.](#)
- Saferstein, E. y Vicente, M. (2020). Cuando las derechas toman las calles. De la “Infectadura” a las plazas. *Revista Anfibia.* [Disponible aquí.](#)
- Viotti, N. (2020). Creencia y negacionismo científico en tiempos de COVID 19. *Diversa, Red de Estudios de la Diversidad Religiosa en Argentina*, 28 de julio. [Disponible aquí.](#)

Bibliografía ampliatoria:

- CEPAL, N. (2020). Informes sobre el COVID-19 en América Latina y el Caribe. [Disponibles aquí](#)
- Freibrun, N. y Vivente, M. (2020). La melancolía de derecha y el niño del agua sucia. *La Vanguardia Digital*, 4 de mayo. [Disponible aquí.](#)
- Ansaldi, W. (2020). No sólo con arcabuces conquistaron América. *Revista Trabajo y Sociedad*, 35, invierno. [Disponible aquí.](#)
- Rubinich, L. (2020). Tres pequeñas historias y una paradoja. Notas sobre relatos virtuales. *Revista Trabajo y Sociedad*, 35, invierno. [Disponible aquí.](#)
- García Linera, A. (2020). Conferencia virtual "El Estado Post-Coronavirus. Entre la protección proveedora y el autoritarismo patrimonializado" en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires, 7 de mayo. [Disponible aquí.](#)
- AAVV (2020). Svampa, M. Diálogo virtual, “Las ciencias sociales ante la pandemia” en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires, [Disponible aquí.](#)
- AAVV (2020). Ciclo de debates «Invenciones sociológicas en tiempos de pandemia» a cargo del Grupo de Trabajo Clacso “Intelectuales, ideas y política”.
 - a) Primer encuentro: El paradigma médico como verdad frente a la pandemia. [Disponible aquí.](#)
 - b) Segundo encuentro: Pandemia y lazo social. [Disponible aquí.](#)
 - c) Tercer encuentro: #QuedateEnCasa: el lado B. [Disponible aquí.](#)
 - d) Cuarto encuentro: Pandemia, democracia y derechas. Brasil y Estados Unidos. [Disponible aquí.](#)
 - e) Quinto encuentro: Pandemia, democracia y derechas. Vol 2: Ecuador y Bolivia. [Disponible aquí.](#)